

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Улановская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Улановская ООШ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 80 от 26.06.2023 г.
Директор МБОУ «Улановская ООШ»
В.В.Битюкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Улановская основная общеобразовательная школа»

2022-2023 учебный год

Улановка

2023

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Улановская основная общеобразовательная школа»
2022 – 2023 учебный год

***Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся,
представители общественности и гости нашего сайта!***

Коллектив МБОУ «Улановская ООШ» представляет вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

В докладе содержится информация о том, чем и как живет школа, каких результатов образовательной деятельности достигла за прошедший учебный год, какие у нее проблемы и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую его информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Содержание доклада:

- I. Общая характеристика учреждения. Управление школой.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
- III. Содержание основного общего образования.
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- V. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития школы

Раздел 1
Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, село Улановка, ул. Ленина, 97/9

Фактический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский район, село Улановка, ул. Ленина, 97/9

Телефон: (38441) 2 – 54 – 13

E-mail: Ulanscool@yandex.ru

Год основания: 1900

Год ввода здания в эксплуатацию: 1978

Учредитель:

Управление образования Администрации Яйского муниципального района

Регистрация устава в ИФНС № 270 по Кемеровской области от 25.11.2021 г.

ОГРН - 1024202274634

Действующая лицензия № 15362 от 01 октября 2015 серия 42ЛО1 № 0002400, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №3563 от 26 мая 2022 г.

Серия 42А02 №0000653 выдано Министерством образования Кузбасса, срок действия: бессрочно

Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Улановская основная общеобразовательная школа»

Директор школы: Битюкова Валентина Валерьевна,

учитель высшей квалификационной категории,

Заместители директора по УВР: Жихарева Светлана Анатольевна,

учитель высшей квалификационной категории, «Почётный работник общего образования

Жаурова Елена Анатольевна, учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора школы по ВР Некрасова Ольга Геннадьевна,

Заместитель директора школы по БЖ Шапкина Марина Анатольевна,

учитель высшей квалификационной категории «Почётный работник общего образования РФ»

Раздел 2.

Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность в области начального, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет центральное отопление, освещение, соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 48 посадочных мест, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал площадью 220 кв. м, тренажерный зал, стадион площадью 800 кв. м, беговую дорожку 60 м, 2 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, один компьютерный класс на 9 рабочих мест (компьютеры подключены к Интернету), медиа-кабинет, библиотеку, учительскую. Кабинеты начальных классов, истории и географии, английского языка, музыки и ИЗО, русского языка и литературы оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет. В 2021 году открыт Центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Произведен капитальный ремонт кабинетов физики, химии, биологии, технологии. Закуплена новая мебель, поставлено новое современное оборудование: две цифровые лаборатории, два ноутбука, оборудование для предметов химии, биологии, физики, робототехника.

Библиотека имеет в своем фонде 5020 экземпляров книг, 1170 экземпляров учебников, 4049 экземпляров художественной, энциклопедической и методической литературы.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка - 2
- кабинет химии и биологии («Точка роста») - 1
- кабинет физики («Точка роста») - 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет информатики - 1
- кабинет истории и географии - 1
- кабинет математики - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет музыки – 1
- кабинет технологии и ОБЖ («Точка роста» – 1)
- кабинет технологии (мастерские для мальчиков) – 1
- медиа-кабинет – 1

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные воспитательные мероприятия.

2.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Персональный компьютер учителя Aquarius Elt E50 S67	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология	2012
2	Персональный компьютер ученика Aquarius Elt S20 S41 10 штук	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология, начальные классы, ИЗО. Музыка	2012
3	Многофункциональное лазерное устройство формата А 4	Кабинет информатики	Математика, русский язык, литература, английский язык, начальные классы, история, обществознание.	2012
4	Переносной мультимедийный комплекс: ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb проектор	Кабинет ОБЖ	История, география, английский язык, ИЗО, музыка, ОБЖ, природоведение, воспитательная работа	2007
5	Интерактивный комплекс: проектор JVS Interwrite интерактивная доска	Кабинет информатики	Физика, информатика, черчение, математика	2007
6	Мультимедийный комплекс: Доска интерактивная MimioBoard ME 78 – 1 шт.	Медиакабинет	Начальные классы, русский язык и литература, химия и биология, история и	2013г.

	Проектор мультимедийный Epson 470 – 1 шт. Моноблок ICL Safe Ray S222.Mi – 1 шт. Документ – камера Mimio View – 1 шт. Беспроводной графический планшет Mimio Pad – 3 шт.		география, музыка и ИЗО, библиотечные уроки, музейные уроки	
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Директор	Административная деятельность	2013
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Специалист по кадрам, Бухгалтерия	Административная и хозяйственная деятельность	2014
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Заместитель директора по ВР, Кабинет начальных классов	Учебно-воспитательная и внеурочная деятельность 1-9 классов	2018
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная и административная деятельность	2019
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	«Точка роста»	Кабинеты физики, химии, биологии	2021
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	«Точка роста»	Кабинет технологии	2021
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Советник по воспитанию	Учебно-воспитательная и административная деятельность	2022
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	«Точка роста»	Робототехника	2023
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Директор	Административная деятельность	2013

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Где установлен
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Учительская

Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Бухгалтерия
Сканер, принтер и копир	Xerox Centre 3045	1	Директорская
Принтер цветной	Epson L132	1	Директорская
Сканер, принтер и копир	Xerox Centre 3045	1	«Точка роста»
Телевизор	Daewoo	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Tomson	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	LG	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dofler	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dexp	1	Кабинет иностранного языка
Телевизор	DEXP	1	Кабинет русского языка
Телевизор	STARWIND	1	Кабинет литературы
Телевизор	STARWIND	1	Кабинет химии/биологии
Телевизор	STARWIND	1	Кабинет физики
Телевизор	TCL	1	Кабинет технологии
Музыкальный центр - Колонка	LG	1	Танцкласс

Для успешной реализации информатизации обучения в школе решена проблема ресурсного обеспечения дальнейшего развития информатизации. Кабинет информатики используется не только для проведения уроков информатики, а также выработан механизм использования его в обучающих целях всех предметов базового компонента, интегрированных уроков, работы с контролирующими программами по разным предметам, осуществления мониторинговой деятельности, для самостоятельной работы учащихся, используются как просмотровый кабинет. В школе оборудован медиакабинет и переносной мультимедийный комплекс (ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb, проектор), который используются педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- выполнения конкурсных работ педагогами и учащимися школы;
- выполнения расчетов в Excel;
- работы с тестирующими программами; - знакомства с ресурсами школьной медиатеки; - выполнения домашних работ учащимися.

Организован плановый доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет.

Во всех учебных кабинетах, а также в учительской имеется выход в интернет через ЕСПД.

С 2009 года создан и функционирует официальный сайт школы, где есть все предусмотренные законодательством разделы <https://ulanschoolyaya.kuzedu.ru>.

С 2020 года администрацией школы разработан и начал активно работать блог «Дорога педагога» <https://dorogapedagoga.blogspot.com/>.

На данном ресурсе собраны все необходимые материалы для саморазвития педагогов, необходимых профессиональных компетенций в соответствии с Профстандартом педагога.

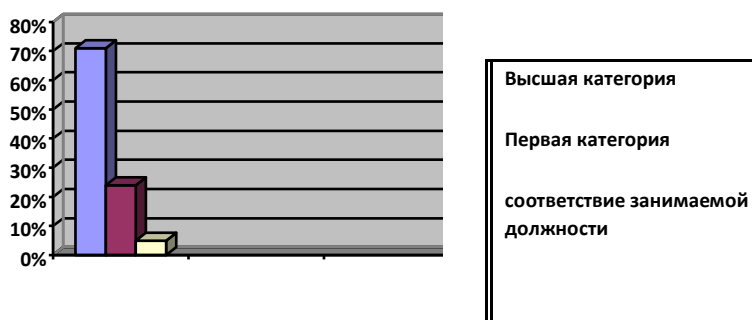
Создание единой информационной сети облегчает получение информации обо всех методических новшествах, педагогических находках, обучающих семинарах, конкурсах, выставках; осуществляет оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей); облегчает делопроизводство.

2.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).

Педагогический коллектив школы – 15 человек. Школа укомплектована кадрами.

	Всего педагогов	Штатные пед. работники	Совместители
2018-2019 учебный год	17	14	3
2019 – 2020 учебный год	17	14	3
2020-2021 учебный год	17	13	4
2021 – 2022 учебный год	15	12	3
2022-2023 учебный год	15	12	3

Квалификационные категории педагогических работников:



Высшая квалификационная категория – 11 человек (73 %)

Первая квалификационная категория - 3 человек (20 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек (7 %)

Состав педагогических кадров по образованию:

- высшее педагогическое – 14 человек (93 %)
- среднее профессиональное – 1 человек (7 %)

Почетные звания и награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Нагрудный знак «Отличник народного образования РФ» - 3
- Почетная грамота Министерства образования - 3
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 15
- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1

Педагогический состав

Ф И О	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации, год, тема	Разряд, (категория) год присвоения, № приказа
Афанасьева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Анжеро-Судженский пед. колледж, 2004г. Высшее, Кем. обл. пед. институт им. Н.М. Голянской, 2007 г.	2020г. , «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» КРИПКИПРО, 72 ч. 2020г. , «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч., 2020г. , «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» ,ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,16ч. 2021г. , «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся», 120 ч.КРИПКИПРО	Соответствие от 09.01.2019 №3

Бельтикова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Мариинское пед училище, 1987 г.	<p>2020г., «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «МИПКиПП» 120ч.,</p> <p>2021г., «Навыки оказания первой медицинской помощи в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36ч.,</p> <p>2021г., «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», КРИПО, 144ч.</p> <p>С 15.10.21 по 29.10.21г., «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПК и ПП», 72ч., рег № 10161</p>	Высшая 26.12.2018г.
Битюкова Валентина Валерьевна	Директор, учитель русского языка и литературы	Высшее, НГПИ, 1995 г. АНО ДПО «Межрегиональный ИПКиПРО», 2017 г.	<p>2020г., «Менторство (тьюторство) бережливых технологий в сфере образования»</p> <p>2021г., «Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 30ч.,</p> <p>20.09.2021-10.12.2021., «Школа современного учителя русского языка», 100ч., рег № у-67052/б, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,</p> <p>01.10.2021-22.11.2021., «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации ФГОС», 16 ч., рег № 0152952, КРИПКИПРО</p>	Высшая, пр. №141 от 20.12.2020
Городилова Марина Владимировна	Учитель биологии	Новосибирский сельскохозяйственный институт 1987	2021г. , «Теория и практика преподавания учебных предметов «География» и «Биология» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120ч.	Первая 23.12.2020

Жаурова Елена Анатольевна	Учитель физкультуры зам. дир. по УВР	Анжеро- Судженский пед. колледж, 1997г; КГУ, 2003 г., КРИПКиПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», 2006 г.	2020г. , «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС», КРИПКиПРО,120ч. 2023 г. , «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования», МБОУ ДПО «Научно – методический центр», 36 часов	Высшая, 14.12.2021
Жихарева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов, зам. дир. по УВР	Высшее, НГПИ 1988	2020г. , «Теоритические и практические аспекты деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» АНО ДПО «МИПКиПП» 120ч., 2020г. , «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» АНО ДПО «МИПКиПП» 120ч. С 15.10.21 по 29.10.21г. , «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПК и ПП», 72ч., рег № 10162, 04.03.2022по 30.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», № 0160234, КРИПКиПРО,36ч.дата выдачи 20.05.2022., 13.04.-14.04.2023г «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспеченности качества общего образования» МБОУ ДПО «Научно-методический центр», дата выдачи 14.04.2023, № 08405, 36 часов	Высшая, пр.№718, 25.03.2020
Миненко Любовь Ивановна	Учитель начальных классов, технологии, ОРКСЭ	Высшее, ТГПУ 2003	2020г. , «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», «КРИПКиПРО», 120ч., 2021г. , «Достижение образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России», КРИПКиПРО, 72 часа., 2021г. , «Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе педагога», ГОО «Кузбасский РЦППМС» 72 часа, 2021 , «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»»,	Высшая 25.12.2019

			<p>КРИПКиПРО, 48 ч., 2021г., «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Технология», 520ч., АНО ДПО МИПКиПП» С 20.04.21 по 26.04.21, «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»», КРИПКиПРО, 48 ч., рег ном. 0145276., 04.03.2022 по 30.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», № 0160241, КРИПКиПРО, 36ч. дата выдачи 20.05.2022.</p>	
<p>Мяленко Лариса Михайловна</p>	<p>Учитель русского языка, литературы</p>	<p>Высшее, ТГПУ 1996</p>	<p>2019г., «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «КРИПКиПРО», 120ч.,</p>	<p>Первая 24.07.2019</p>

<p>Некрасова Ольга Геннадьевна</p>	<p>Учитель начальных классов, зам директора по ВР</p>	<p>Высшее, КГУ, 2014 г. КРИПКиПРО , «Педагогика и методика начального образования» , 2015 г.</p>	<p>2020г., «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях» «КРИПКиПРО», 120ч., 2020г., «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МИПКиПП», 120ч., 2021., «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»», КРИПКиПРО, 48 ч., 13.04.-14.04.2023г «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования» МБОУ ДПО «Научно- методический центр», дата выдачи 14.04.2023, № 08405, 36 часов</p>	<p>Первая 25.12.2019</p>
<p>Тебейкина Елена Анатольевна</p>	<p>Учитель химии</p>	<p>ТГУ «Биолог по специальност и «Биология»»</p>	<p>2021г., «Школьное химико- биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО», «КРИПКиПРО», 120ч. 13.04.-14.04.2023г «Формирование функциональной грамотности обучающихся как приоритетное направление обеспечения качества общего образования» МБОУ ДПО «Научно- методический центр», дата выдачи 14.04.2023, № 08405, 36 часов</p>	<p>Высшая 28.10.20</p>

Цыганков Виктор Иванович	Учитель информатики и технологии	Высшее, КГПИ 1978	2019г. , «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентировочной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», «ТГПУ», 108ч.,	Высшая 22.04..2020
Цыганкова Инна Анатольевна	Учитель физики, математики	Высшее, НГПИ, 1993	2020г. , «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч., 2020г. , «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (математика, физика, информатика), «ТГПУ», 108ч. С 15.10.21 по 29.10.21г. , «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПК и ПП», 72ч., рег № 10167	Высшая, пр.№1961 от 23.12.2020
Цыганкова Надежда Александров	Учитель истории, географии, обществознания	Высшее, НГПИ 1987 КРИПКиПРО 2016 г. «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин»	С 15.10.21 по 29.10.21г. , «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПК и ПП», 72ч., рег № 10166, С 15.10.21 по 29.10.21г. , «Теория и практика преподавания учебного предмета «География» с учетом ФГОС ООО», 120ч.,рег№10165, С 12.04.2022 по 28.04.2022г. , «Современные методики преподавания истории и обществознания, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов», « КРИПКи ПРО», № 0162480, 120ч., 04.03.2022по 30.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», № 0160653, КРИПКиПРО,36ч.дата выдачи 16.05.2022., 15.08.22-27.08.2022 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., рег. Номер. КФГ.22.508., КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», ФМЦ НИУ ВШЭ	Высшая, пр.№1961 от 23.12.2020

Шапкина Марина Анатольевна	Зам. директ. по БЖ, учитель музыки, ИЗО, ОБЖ	Высшее, КГИК 1990	<p>03.12.2020г., «Наставничество в деятельности образовательной организации», «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 72 ч., рег. номер 11700., 42ПК№007890., С 13.04.21 по 29.04.21г., 2Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области «Искусство», КРИПКиПРО, 120ч., рег ном. 0145381, С 15.10.21 по 29.10.21г., «Психолого- педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе», АНО ДПО «МИПК и ПП», 72ч., рег № 10170, С 15.10.21 по 29.10.21г., «Теория и практика преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом ФГОС ООО», 120ч., рег № 10169, С 18.01.22 по 21.01.22., «Методика подготовки ко Всероссийской олимпиаде школьников по МХК(истории искусств», 36ч., рег ном 44, «Центр развития образования в сфере культуры и искусства Кузбасса», 04.03.2022 по 30.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», № 0160454, КРИПКиПРО, 36ч. дата выдачи 16.05.2022., 13.04.-14.04.2023г «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как приоритетное направление обеспеченности качества общего образования» МБОУ ДПО «Научно- методический центр», дата выдачи 14.04.2023, № 08407, 36 часов</p>	Высшая 26.12.2018
Щеглова Ирина Владимировн	Учитель инострannого языка,	Высшее, НГПИ 1983	<p>28.12.2020г., «Теория и практика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский, немецкий) язык» с учетом ФГОС» АНО ДПО «МИПКиПП», 120ч.</p>	Высшая 25.04.2018

2.4. Контингент обучающихся

Ступени образования	Начальная школа	Основная школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся на конец года	22	30	52

Сведения по классам

класс	Количество учащихся	Девочек	Мальчиков	Классный руководитель
1	7	3	4	Жихарева Светлана Анатольевна
2	3	0	3	Некрасова Ольга Геннадьевна
3	2	1	1	Некрасова Ольга Геннадьевна
4	10	5	5	Бельтикова Наталья Михайловна
Всего	22	9	13	
5	4	3	1	Цыганкова Надежда Александровна
6	5	2	3	Цыганкова Инна Анатольевна
7	4	1	3	Миненко Любовь Ивановна
8	11	6	5	Шапкина Марина Анатольевна
9	6	4	2	Щеглова Ирина Владимировна
Всего	30	16	14	
Итого	52	25	27	

Раздел 3. Содержание основного общего образования

Начальное общее образование реализуется по ООП НОО, АООП -7.2 через программу «Школа России» по учебному плану начального общего образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на основании примерного учебного плана начального общего образования.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений, в начальных классах** представлена:

- в 1 классе предметной областью «Физическая культура»;
- во 2-4 классах учебным предметом «Математика» по 1 часу в неделю с целью углубленного изучения предмета и развития математического и логического мышления.

Основное общее образование реализуется по ООП ООО, АООП ООО-7.2 и учебному плану основного общего образования.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах.

Уровень основного общего образования в МБОУ «Улановская ООШ» осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недель, в 9 классе – 33 учебных недели.

Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;

Учебный план МБОУ «Улановская ООШ» включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

-на учебный предмет «Технология» добавлен 1 час в 8 классе с целью профессионального самоопределения и увеличения практических занятий; Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, представлены следующими курсами:

- учебный курс «Занимательный английский» в 5 классе;
- учебный курс по Истории России в 6 и 7 классах (по 1 часу) - «Отечества верные сыны» направлен на усиление патриотического воспитания школьников;
- в 9-м классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с

целью выбора будущей специальности 1 час выделен на предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами по выбору учащихся:

- учебный курс по математике («Математика в нашей жизни») – 0,5 часа;
- учебный курс по истории («Наша страна в годы Великой Отечественной войны») – 0,5 часа.

Раздел 4.

Результаты деятельности школы, качество образования

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования. Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение образовательного процесса, основанного на объективном всестороннем анализе всей педагогической деятельности. В связи с этим в школе проводится внутренняя оценка качества образования, целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Улановская ООШ», тенденциях и причинах его изменений для принятия своевременных управленческих решений. Внутренняя оценка качества образования направлена на анализ:

- I. *качества образовательных результатов:* -
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты обучения;
 - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - здоровье учащихся;
 - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО;
- II. *качества реализации образовательного процесса:* - основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
- качество курсов по выбору и элективных курсов;
- качество воспитательной работы;

- III. *качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:*
- контингент учащихся;
 - кадровое обеспечение;
 - материально - техническое обеспечение
 - организация питания
 - безопасность обучения
 - использование социальной сферы села / социальное партнерство - управление качеством образования

4.1. Информация

по итогам успеваемости за 2022-2023 учебный год.

МБОУ «Улановская основная общеобразовательная школа»

1. Количество учащихся на начало года: 53
2. Количество учащихся, выбывших в течение учебного года: 2
3. Количество учащихся, прибывших в течение учебного года: 1
4. Количество учащихся на конец учебного года: 52.

В том числе: количество учащихся школы 1 ступени – 22; количество учащихся 2 ступени –

5. Успеваемость:

Начальное образование

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	84	99
В разрезе предметов			
1	Русский язык	73	87
2	Литературное чтение	80	100
3	Математика	80	100
4	Окружающий мир	73	100
5	ИЗО	100	100
6	Музыка	100	100
7	Технология	100	100
8	Английский язык	67	100
9	ОРКСЭ	80	100
10	Физическая культура	100	100
11	Родной язык (русский)	73	100
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	80	100

Основное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Русский язык	50	100

2	Математика	56	89
3	Алгебра	29	100
4	Геометрия	43	100
5	Литература	60	100
6	История России	38	97
7	Всеобщая история	47	100
8	География	47	100
9	Биология	60	100
10	Физика	43	100
11	Химия	59	100
12	Информатика и ИКТ	42	100
13	Обществознание	58	100
14	ОБЖ	88	100
15	Технология	100	100
16	ИЗО	86	100
17	Музыка	96	100
18	Физическая культура	93	100
19	Английский язык	47	100
20	Немецкий язык	67	100
21	Родной язык	80	100
22	Родная литература	85	100
23	ОДН	75	75
	Итого (основное образование)	63	98

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	кол-во учащихся	«5» Ф.И.	«4» и «5»	«3»	«2» Ф.И.	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	7	-	-	-	Шмыгарёв Богдан	-	-
2	2	-	2	-	Акимов Тимофей (русский язык)	67	67
3	2	-	1	-	Казаков Матвей (русский язык)	50	50
4	10	Аникина К. Суетина К. Ионина К.	4	3	---	70	100
Всего	22	3	7	3	3	62	72
5	4	Битюкова Д.	2	-	Проскурин Артём (математика)	75	75
6	5	---	2	3	---	40	100
7	4	---	1	3	---	25	100
8	11	Цыганкова Н.	2	8	---	27	91
9	6	---	1	5	--	17	100

Всего	34	1	7	23	1	25	99
ИТОГ	52	5	15	21	4	46	85
О по школ е							

Список отличников на губернаторскую премию за 2022-2023 уч. год

ФИО (отличника)	Класс
Ионина Ксения	4
Аникина Ксения	4
Суетина Кристина	4
Битюкова Дарья	5
Цыганкова Анастасия	8

Отличники и хорошисты

Класс	Отличники	Хорошисты
2	-	Ионин Роман Тузов Александр
3	-	Дятлова Дарина
4	Аникина Ксения Ионина Ксения Суетина Ксения	Бельтиков Никита Некрасов Денис Лебедев Александр Пеганова Есения
5	Битюкова Дарья	Проскурина Анна Кривенкова Кира
6	-	Тузов Денис Швабекер Владимир
7	-	Чеченина Диана
8	Цыганкова Анастасия	Суетина Анастасия Битюкова Полина
9	-	Кабанова Ульяна

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по классам

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
количество	2	-	-	1	-	-	2	1	2

Сравнительный анализ успеваемости по итогам года

	2020 – 2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся на конец года	60	56	
Успеваемость /начальная школа	99	100	99
Успеваемость /основная школа	98	99	98
Качество знаний/ начальная школа	84	88	84
Качество знаний/ основная школа	61	59	63
Количество отличников	6	7	5
Количество хорошистов	17	14	15
Количество неуспевающих	2	3	4
Количество детей с ОВЗ	6	7	8

Анализ успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом понизилась на 1 %, качество знаний в начальной школе понизилось, а в основной школе повысилось. Количество отличников стало меньше, а хорошистов повысилось. Виден ежегодный рост обучающихся с ОВЗ.

4.2 Государственная итоговая аттестация

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена.

Результаты экзаменов за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана								
	Всего выпускников <u>6</u> - человек, из них 2 ученика с ОВЗ								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
1. Русский язык	6	1	5	0	0	100	100	26,5	4
2. Математика	6	0	2	4	0	100	33	12,0	3
3. География	3	0	2	1	0	100	67	18,3	4
4. Биология	4	0	2	2	0	100	50	26,0	4

5. Информатика	1	0	0	1	0	100	0	6,0	3
Итого	20	1	11	8	0	100	50		3,7

Мониторинг поступления выпускников 9 -го класса

Всего выпускников	Продолжает обучение в 10 классе		ССУЗ	ПУ
	традиционном	профильном		
6	0	0	6	

4.3. Результат участия во II туре Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

Анализ участия в школьных предметных олимпиадах показал, что

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в **7-9 классах** проводился по 22-м предметам.
2. 25 учеников 7-9 классов нашего ОУ приняли участие в 11-ти предметных олимпиадах.
3. Победителей – 3 человека, призёров – 4.
4. По сравнению с прошлым учебным годом количество победителей и призёров в основном звене увеличилось на 103%.

Победители и призёры муниципального этапа:

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Обществознание	Цыганкова Анастасия	8	III	Цыганкова Н.А.
2.	ОБЖ	Суетина Анастасия	8	III	Шапкина М.А.
3.	Технология	Цыганкова Анастасия	8	I	Миненко Л.И.
4.	Физическая культура	Некрасов Дмитрий	7	I	Жаурова Е.А.
5.	Физическая культура	Цыганкова Анастасия	8	II	Жаурова Е.А.
6.	Физическая культура	Савельева Юлия	8	III	Жаурова Е.А.
7.	ОРКСЭ	Кривенкова Кира	5	I	Миненко Л.И.

5. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в **4 классе** проводился по 7-и предметам.
6. Ученики 4 класса нашего ОУ приняли участие в 6-ти предметных олимпиадах.

7. Не приняли участие в олимпиаде по математике, так как не было победителей и призёров на школьном этапе.

8. Победителей – 1, призёров – 4.

9. Количество победителей и призёров в 4 классе увеличилось на 25%.

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Литературное чтение	Аникина Ксения	4	III	Бельтикова Н.М.
2.	Русский язык	Аникина Ксения	4	I	Бельтикова Н.М.
3.	ОРКСЭ	Суетина Кристина	4	II	Миненко Л.И.
4.	ИЗО	Аникина Ксения	4	III	Бельтикова Н.М.
5.	Окружающий мир	Аникина Ксения	4	III	Бельтикова Н.М.

10. В Яйском муниципальном округе, среди сельских школ, наше ОУ по количеству победителей и призёров находится на первом месте.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество победителей и призёров	
1	МКОУ «Анжерская СОШ»	3	
2	МБОУ «Марьевская ООШ им. В.Д. Федорова»	3	
3	МБОУ «Судженская ООШ №36»	1	
4	МБОУ «Ишимская ООШ»	3	
5	МКОУ «Кайлинская СОШ им. Героя Советского Союза В.Д.Жихарева»	1	
6	МБОУ «Новониколаевская ООШ»	3	
7	МБОУ «Вознесенская ООШ»	1	
8	МБОУ «Улановская ООШ»	12	
9	МБОУ «Яйская ООШ №1»	9	
10	МБОУ «Яйская СОШ №2»	37	
11	МБОУ «Яйская ООШ №3»	18	

Результат участия в научно-практических конференциях

Название конференции	ФИ участника	Место	Учитель
Муниципальная предметная конференция исследовательских работ (секция гуманитарная)	Кабанова Ульяна, 9 класс	1 место	Щеглова И.В.

Результаты участия во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года: (муниципальный этап)

Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
-----------	-------------	-------	---------

1 место	Битюкова Дарья	5	Битюкова В.В.
1 место	Цыганкова Анастасия	8	Битюкова В.В.

(областной этап)

Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
участие	Битюкова Дарья	5	Битюкова В.В.
участие	Цыганкова Анастасия	8	Битюкова В.В.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру:

- «Безопасные дороги» - 23 ученика;
 - по финансовой грамотности и предпринимательству – 15 учеников.
- А также в образовательном марафоне «Поход за знаниями».

4.4. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году опиралась на календарные и традиционные дела школы:

- День Знаний;
- День пожилого человека (Концерт в Доме ветеранов);
- День Учителя;
- Осенний бал;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Новогодние карнавалы;
- Игры - путешествия
- Игры - конкурсы по ПДД
- Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Отечества верные сыны»;
- Смотр строя и песни
- Концертная программа к 8 марта;
- День космонавтики;
- Мероприятие к 9 мая
- Вахта памяти
- Праздник последнего звонка;
- ежегодный итоговый праздник «Ученик года - 2023».

В 2022-2023 учебном году прошли следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

- Открытие спортивного сезона;
- «День здоровья»;
- Школьные соревнования по баскетболу, лёгкой атлетике, теннису, шахматам;
- Соревнования «Весёлые старты»;
- Участие в программе ГТО

-«Зарница»

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности представлены программами, выбранными с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результатом реализации программ внеурочной деятельности являются разнообразные проекты.

Так, **Спортивно – оздоровительное направление** представлено программами **«Олимпиец», «Волейбол», «Футбол»**, а результатом занятий стало не только призовые места в районной спартакиаде школьников, но и разработка учащимися физкультминуток, организация подвижных игр с младшими школьниками на больших переменах, проведение спортивных праздников в летнем оздоровительном лагере, выпуск брошюр «Режим дня».

Общеинтеллектуальное направление представлено программой **«Шахматы школе»**, результатом реализации которой стало проведение школьного «Шахматного турнира», успешное участие в районных соревнованиях. Программы **«36 занятий для будущих отличников»** и **«Читаем, думаем, спорим и сочиняем на английском»** направлена на развитие логического мышления учащихся, деловые игры по решению нестандартных задач, проектирование реальных жизненных ситуаций на занятиях учат нестандартно мыслить и использовать это в реальной жизни.

Социальное направление представлено программами **«Юнармия», «Твой выбор», «Практическая биология», «Занимательная химия», Информационная культура школьника»**. На занятия ребят учат социальной ответственности, патриотизму, развивают лидерские и организаторские способности.

Программы **«Проба пера», «Робототехника», «Инфознайка»** **общекультурного направления** позволили подготовить достойные работы, а результатом занятий стали призовые места в районных и областных творческих конкурсах.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено программами «Живая классика», «Мой мир книг», «Юный краевед», «Любительский театр». Результатами работы в этом учебном году стали победы в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика», и победа в НПК, победа в районном конкурсе «Золотая маска»

Направления внеурочной деятельности не ограничиваются данными программами, а продолжают в других формах работы. Воспитательная деятельность Улановской школы реализуется через следующие учебно-воспитательные центры:

- «Школьные годы чудесные» (учебная деятельность)
- «Восходящее солнце» (досуговая деятельность)
- «Олимпийские надежды» (спортивно-оздоровительная деятельность) - РДШ
- «Безопасность» (отряды ЮИД, ЮПД)
- «Я - патриот» (патриотический отряд Юнармия)
- «Забота» (волонтерское движение, акция ветераны)

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через общешкольные и классные воспитательные мероприятия, ГПД, кружки, секции, объединения в рамках дополнительного образования, дополнительное образование СДК, школьной и сельской библиотеки.

Каждое направление внеурочной деятельности предполагает реализацию определённых проектов, участие в которых позволит учащимся достичь планируемые результаты.

Оценка результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется путем отслеживания результатов, проведения мониторинга, включающего диагностику обучающихся, родителей и педагогов.

На сегодня мы отмечаем высокий уровень активности участия в различных школьных мероприятиях, высокий уровень эмоционального отклика у детей.

В школе 100% занятость ребят во внеурочной деятельности. Поэтому не удивительно, что к концу года каждый ребёнок пополняет копилку своего портфолио новыми победами и результатами.

В МБОУ «Улановская оош» с 2000 года действует **целевая программа- конкурс «Ученик года»**, мероприятия которой совпадают с основными направлениями национального проекта в сфере образования – социальной поддержкой обучающихся школы. Программа действует по трём номинациям: «Школьные годы чудесные» (учёба), «Восходящее солнце» (творчество) и «Олимпийские надежды» (спорт). «Ученик года» является основообразующим конкурсом, охватывающим всю образовательную систему школы. Главная цель конкурса –

создание для каждого ученика ситуации успеха - главного двигателя развития ребёнка, и следовательно, - повышение качества образования.

С результатами участия детей в разнообразных районных конкурсах можно ознакомиться в разделе «Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы»

4.5. Организация внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество обучающихся		%	Ответственные
		всего	занимающихся		
Спортивная секция «Волейбол»	1-4	22	18	<u>82</u>	<u>Жаурова Е.А.</u>
Спортивная секция «Волейбол»	5-9	31	21	<u>68</u>	<u>Жаурова Е.А.</u>
Факультативный курс «Шахматы-школе»	1-4	22	12	<u>55</u>	<u>Цыганков В.И.</u>
	5-9	31	10	<u>33</u>	
Факультативный курс «36 занятий для будущих отличников»	3,4	12	12	<u>100</u>	<u>Бельтикова Н.М., Миненко Л.И.</u>
Кружок «Юнармия»	5-9	31	10	<u>33</u>	<u>Некрасова О.Г.</u>
Факультативный курс «Мой мир книг»	1	7	7	<u>100</u>	<u>Жихарева С.А.</u>
Кружок «Инфознайка»	2-5	19	8	<u>42</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Художники»	5-9	31	16	<u>52</u>	<u>Шапкина М.А.</u>
Кружок «Финансовая грамотность»	5-9	33	4	<u>13</u>	<u>Цыганкова Н.А.</u>
Кружок «Робототехника»	1-4	22	12	<u>55</u>	<u>Цыганков В.И.</u>
	5-9	31	8	<u>26</u>	
Спортивная секция «Футбол»	5-9	31	16	<u>52</u>	<u>Цыганков В.И.</u>
Кружок «Читаем, думаем, спорим и сочиняем»	7-8	15	15	<u>100</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Факультативный курс «Математика в нашей жизни»	8	11	11	<u>100</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>

Кружок «Твой выбор»	5-9	31	5	<u>16</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Кружок «Любительский театр»	1-4	22	10	<u>46</u>	<u>Некрасова О.Г.</u>
Кружок «Проба пера»	5-9	31	10	<u>33</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Кружок «Юный физик»	7-8	15	15	<u>100</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Юный краевед»	5-9	31	5	<u>16</u>	<u>Цыганкова Н.А.</u>
Кружок «Занимательная химия»	8-9	16	5	<u>31</u>	<u>Тебейкина А.А.</u>
Факультативный курс «Практическая биология»	5-9	31	10	<u>33</u>	<u>Городилова М.В.</u>
Кружок «Гончарная Мастерская»	5-9	31	7	<u>23</u>	<u>Шапкина М.А.</u>
Кружок «Соло»	5-9	31	5	<u>16</u>	<u>Чепурина А.А.</u>
Кружок «Математическая Развивай-ка»	7,9	10	10	<u>100</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Лингвистическая Развивай-ка»	7,9	10	10	<u>100</u>	<u>Битюкова В.В.</u>
Всего в ОУ: 56	Средний показатель	23	11	<u>55</u>	

Процент занятости в кружках и спортивных секциях

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
98%	98%	93%	97%	97%	97%
2021-2022	2022-2023				
98%	100%				

4.6. Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Улановская ООШ» продолжило работу над реализацией инновационного межпредметного проекта «Гончарная мастерская», а также вступило в инновационный проект регионального уровня «Сетевое взаимодействие «Точек роста». Кроме этих проектов МБОУ «Улановская ООШ» сотрудничает с МБОУ «Кайлинская СОШ» по сетевому взаимодействию.

В рамках муниципального проекта «Школа функциональной грамотности» Сетевым сообществом по естественнонаучной грамотности на базе школы проведён районный семинар «Цифровой дидактор. Использование цифровых возможностей при формировании естественнонаучной грамотности».

В 2022 году МБОУ «Улановская ООШ» успешно вышло из списка ШНОР. Эффективную поддержку в этом школе оказал федеральный проект 500+. Успешный опыт преодоления языковых и культурных барьеров у детей с неродным русским языком был представлен на «Марафоне эффективных практик» в г. Мариинске. МБОУ «Улановская ООШ» поделилась опытом решения проблемы оптимизации условий организации образовательной деятельности на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы. Данная практика описывает внедрение мероприятий по повышению качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским и оказание помощи этой категории обучающихся в освоении образовательной программы и адаптации в новой языковой среде посредством активного вовлечения во внеурочную творческую деятельность.

Основные направления оптимизации в условиях малокомплектной школы, находящейся в сложных социальных условиях, были разработаны с учётом результатов анализа «рискового профиля» школы, выявленного в рамках участия в программе 500+.

На основании анализа рискового профиля школы управленческой командой были разработаны нормативные документы по повышению качества образования и выходу из списков ШНОР, в том числе Среднесрочная программа развития, Концепция развития школы на 2021-2023 годы, Программы антирисковых мер.

Основная цель МБОУ «Улановская ООШ» в соответствии с Концепцией развития - *повышение качества образования в соответствии с современными требованиям в благоприятных школьных условиях через индивидуализацию образовательного процесса вне зависимости от социального фактора.*

Достижение цели планировалось осуществить через решение следующих **задач**:

1. Повысить уровень оснащения школьной инфраструктуры участием в национальном проекте «Образование» и открытие на базе школы Точки роста естественно-научной и технологической направленностей;
2. Устранить дефицит педагогических кадров привлечением молодых специалистов, педагогов из соседних школ, переподготовкой собственных педагогических кадров;
3. Индивидуализировать образовательную деятельность учащихся на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (детей с ОВЗ, учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с неродным русским и одаренных детей);

4. Повысить уровень школьного благополучия и удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг всеми участниками образовательных отношений;
5. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью обеспечения соответствия результатам независимой оценки качества образования.

Большинство из поставленных задач успешно решены. Нерешённой задачей остается проблема дефицита педагогических кадров. Над этой проблемой администрация школы продолжает работу.

Цели и задачи методической работы педагогического коллектива совпадают с общей целью и задачами школы и направлены на повышение качества образования:

- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразование.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
- Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
- Развитие интереса у учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
- Уделить особое внимание работе с одарёнными учащимися, готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам, научнопрактическим конференциям в течение всего учебного года.
- Организация работы по преемственности в обучении в начальных классах и среднем звене.
- Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
- Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

Направления работы учителей – предметников:

- Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.
- На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

- Повышать результативность лично – ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
- Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В 2022-2023 учебном году функцию школьного методического объединения выполнял педагогический совет школы, который был и остается высшей формой коллективной методической работы. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022/2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ п/п	Повестка дня	сроки	ответственный
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году»			
1	1. Анализ учебно – воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год. Задачи школы на 2022-2023 учебный год. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • обновление ФГОС; • формирование функциональной грамотности; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; • развитие системы ранней профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • развитие цифровой образовательной среды. 3. Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения. 4. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с ФГОС третьего поколения. 5. Согласование и утверждение изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФГОС второго поколения, на 2022/23 учебный год: учебный план, ИУПы, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, КТП педагогических работников школы..	август 26	Директор школы Битюкова В.В. Заместитель директора школы Жихарева С.А.

	6. Утверждение плана работы школы на 2022/23 учебный год. 7. О переводе обучающихся 8. Об организации обучения по ИУП 9. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность		
Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы»			
2	1. Итоги ВПР-2022 (весна-осень) Предварительные результаты выбора предметов на ГИА – 2022 9 классом. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти 3. Адаптация учащихся 1 и 5 классов. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 5. Оценивание функциональной грамотности. 6. Анализ организации патриотического воспитания 7. Рабочие вопросы	октябрь	Заместитель директора школы Жихарева С.А.
Педагогический совет № 3 «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя »			
3	1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги участия во ВСОШ (муниципальный этап) 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 3. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности. 4. Актуальные вопросы об аттестации и сертификации педагогических работников 5. Рабочие вопросы	декабрь	Директор школы Битюкова В.В.
Педагогический совет № 4 «Отчет по результатам самообследования за прошедший календарный год»			
4	1. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. 2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 3. ГИА - 2023 г.: о порядке проведения, о ходе подготовки, о промежуточных результатах подготовки к ОГЭ 4. Результаты итогового собеседования по русскому языку 5. О претендентах на аттестаты особого образца. 6. Организация и проведение ВПР - 2023 7. Направление на ТППК.	Март	Директор школы Битюкова В.В. Заместитель директора школы Жихарева С.А.

Педагогический совет № 5 «Преемственность начальной и основной школы, о допуске к ГИА и об организованном завершении учебного года»			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический консилиум по 4 классу. 2. О допуске к ГИА выпускников 9 класса 3. Об организованном завершении учебного года 4. Утверждение графика проведения промежуточной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год в 1-8 классах. 5. Текущие рабочие вопросы 	апрель	Битюкова В.В. Жихарева С.А.
Педагогический совет № 6 «Итоги учебного года»			
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР-2023 2. Анализ промежуточной аттестации. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам IV четверти и итогов года. 4. Подведение итогов конкурса «Ученик года – 2023», выдвижение на районный грант. 5. Об организации летнего отдыха детей. 6. Работа в летний период 7. Предварительная нагрузка на следующий учебный год 8. О создании наблюдательной комиссии по заполнению аттестатов. 9. Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул. 	май	Директор школы Битюкова В.В. Заместитель директора школы Жихарева С.А.
Педагогический совет № 7 «О переводе обучающихся»			
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 1-8 классов. 2. Об организации условного перевода учащихся. 	май	Директор школы Битюкова В.В.
Педагогический совет № 8 «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году»			
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2022/23 учебном году. 2. Анализ прохождения ГИА учащимися 9 класса. 3. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 4. Об утверждении Публичного доклада 5. О представлении к награждению учителей по итогам года грамотами УО, ДО, МО. <p>Основные направления самоанализа воспитательной работы</p>	июнь	Директор школы Битюкова В.В. Заместитель директора школы Жихарева С.А.
Педагогический совет № 9 «Выдача аттестатов об основном общем образовании» (по необходимости)			
10	Выдача аттестатов об основном общем образовании обучающимся после повторного прохождения ОГЭ	Июнь-июль	Директор школы Битюкова В.В.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психологопедагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через работу по самообразованию. Педагоги школы заполняют «Лист развития педагога», как составляющую портфолио учителя. Активно работает школьный блог «Дорожная карта педагога», своеобразный информационно-методический инструментарий, основная задача которого – содействовать повышению профессиональной компетентности. Работая с материалами страниц блога, можно провести самоанализ, увидеть свои проблемы, разработать пути их решения, т.е. составить индивидуальный образовательный маршрут реализовать намеченные мероприятия, а именно: успешно пройти аттестацию, сертификацию, повысить свою квалификацию.

В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации, сертификации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году аттестацию педагоги по плану не проходили. Согласно плана-графика, курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году прошли 100% педагогов, в том числе 7 педагогов прошли курсы по функциональной грамотности.

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими темами.

Педагогические работники школы в 2022-2023 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Цыганкова И.А. – мастер – класс в рамках сетевого взаимодействия точек роста;
- Некрасова О.Г. – выступление на областном мероприятии «Дни истории Кузбасса», выступление на РМО педагогов точки роста;
- Битюкова В.В. – выступление на районном семинаре «Цифровой дидактор» по теме «Использование цифровых возможностей при формировании естественно – научной грамотности»; участие в областном марафоне

эффективных практик «Секреты успешной работы управленческой команды»;

- Жихарева С.А. – выступление на районном семинаре по ЕНГ;
- Шапкина М.А. - участие в областном марафоне эффективных практик «Секреты успешной работы управленческой команды».

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1.Продолжить работу над темой «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы».

2.Продолжить работу над реализацией межпредметного проекта «Гончарная мастерская», реализовать проект по каждому предмету по данному направлению.

3.Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. Внести в рабочие программы и уроки по каждому предмету задания по функциональной грамотности. Реализовать техническое задание УО по сбору методических материалов по функциональной грамотности по направлению естественнонаучной грамотности.

4.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

6.Использовать инновационных технологий для повышения качества образования.

7.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9.Проводить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.

10. Продолжить работу по участию в педагогических конкурсах

4.8. Результаты конкурса «Ученик года – 2023»

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и соревнованиях и добились следующих результатов:

1.	Бычик Яна	2 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике в личном зачете; 3 место в районной
----	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

		Спартакиаде школьников по легкой атлетике , 3 место в Районном конкурсе «Новогодняя сказка»,
2.	Доброногов Юра	
3.	Некрасов Дима	1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка»
4.	Полянский Глеб	2 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», золотой знак ГТО
5.	Осипова Варя	3 место в районном конкурсе фотографий «Красота природы Кузбасса», 2 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», 1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты»
6.	Швабекер Маша	3 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка»
7.	Шмыгарев Богдан	
8.	Акимов Тимофей	2 м в районных соревнованиях по легкой атлетике; 1 м в школьных соревнованиях по пионерболу и ОФП
9.	Ионин Роман	2 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике в личном зачете; 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 1 м в школьных соревнованиях по пионерболу; серебряный знак ГТО
10.	Тузов Александр	1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка»
11.	Дятлова Дарина	1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка»
12.	Казаков Матвей	
13.	Аникина Ксения	1-е место в школьных олимпиадах по искусству, литературному чтению, русскому языку; 1-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; 3-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературному чтению, окружающему миру, искусству, 1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», 1 место в районных соревнованиях по шашкам, 2 место в районном конкурсе «Сибирские таланты»,; 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике; 3 место в

		районных соревнованиях по шахматам; золотой знак ГТО
14.	Бельтиков Никита	1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 1-е место в школьных олимпиадах по искусству, окружающему миру; бронзовый знак ГТО,
15.	Ионина Ксения	2 место в районном фонетическом конкурсе, 1-е место в школьной олимпиаде по искусству, 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 1 м в школьных соревнованиях по ОФП; золотой знак ГТО
16.	Лебедев Александр	1 м в районных соревнованиях по шашкам; 1 м в районной Спартакиаде школьников по шахматам; 2 место в районных соревнованиях по шахматам; 2 м в районных соревнованиях по русским шашкам; 2 место в районном конкурсе «Сибирские таланты»
17.	Легков Анатолий	2 вторых места в районных соревнованиях по шашкам; 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 1 м в школьных соревнованиях по пионерболу; золотой знак ГТО
18.	Мироненко Артём	1 м в школьных соревнованиях по пионерболу
19.	Некрасов Денис	Участник районного фонетического конкурса
20.	Проскурина Софья	2 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», золотой знак ГТО
21.	Пеганова Есения	1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», 1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты»
22.	Суетина Кристина	2-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ, 1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», 1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 2, 3 м в районных соревнованиях по шахматам; 2 вторых м в районных соревнованиях по русским шашкам
23.	Битюкова Дарья	1-е место в муниципальном туре Всероссийского конкурса сочинений, 1 место в районном конкурсе

		«Новогодняя сказка», 1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 1 место в районном конкурсе сочинений « Держи курс на ГТО!», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; золотой знак ГТО
24.	Кривенкова Кира	1-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОРКСЭ, 1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», 1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; золотой знак ГТО
25.	Проскурина Анна	1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», 1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 1 место в районном конкурсе сочинений « Держи курс на ГТО!», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 2 место КСШЛ по ОФП;
26.	Проскурин Артем	1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты» , бронзовый знак ГТО
27.	Кривенкова Арина	2 м в районных соревнованиях по баскетболу; 2 м в районных соревнованиях по ОФП; золотой знак ГТО
28.	Тузов Денис	1 м в районной Спартакиаде школьников по шашкам; 2 м в районных соревнованиях по русским шашкам ; 1 м в районной Спартакиаде школьников по шахматам; 2 место в районных соревнованиях по шахматам; 2, м в районных соревнованиях по русским шашкам
29.	Шабекер Владимир	
30.	Шмыгарёва Анжела	1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; серебрянный знак ГТО
31.	Кулькин Максим	
32.	Мироненко Захар	бронзовый знак ГТО

33.	Осипов Денис	Участник муниципального этапа предметной олимпиады по технологии , бронзовый знак ГТО
34.	Скакун Вячеслав	
35.	Чеченина Диана	1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; 3 м в районных соревнованиях по теннису; два 3 м в районных соревнованиях по русским шашкам; 2 м в районных соревнованиях по баскетболу
36.	Болбот Сергей	1 место в районных соревнованиях «Мобильные роботы», 1 место в районном фестивале «Робофест, 1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 1 место в районном конкурсе «Лидер», 1 место в районном конкурсе «Золотая маска», 2 место в районном слете ученических производственных бригад, финалист конкурса областного конкурса социальных реклам «Кузбасс горячил сердца».
37.	Битюкова Полина	1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы»
38.	Ворошилова Кристина	1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 1 место в районном конкурсе «Лидер», 1 место в районном конкурсе «Золотая маска», 2 место в районном слете ученических производственных бригад, финалист конкурса областного конкурса социальных реклам «Кузбасс горячил сердца», 2 м КСШЛ по гимнастике; 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 2 место КСШЛ по ОФП; бронзовый знак ГТО
39.	Касымов Самад	1 место в районном фестивале «Робофест, 1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 1 место в районном конкурсе «Лидер», 1 место в районном конкурсе «Золотая маска», 1 место в

		районном конкурсе за лучшую мужскую роль, 2 место в районном конкурсе Живая классика, 2 место в районном слете ученических производственных бригад, финалист конкурса областного конкурса социальных реклам «Кузбасс горячил сердца», призер областного конкурса «Живая классика», 1 м КСШЛ по шахматам; 1,2,3 м в районных соревнованиях по шахматам; 3 м в районных соревнованиях по шашкам
40.	Некрасов Никита	1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 1 место в районном конкурсе «Золотая маска», 1 место в районном фестивале «Робофест,
41.	Суетина Анастасия	1 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; 1 м в районной Спартакиаде школьников по шахматам; 3 м в районных соревнованиях по русским шашкам; 1 м КСШЛ по шахматам; бронзовый знак ГТО, 3-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
42.	Савельева Юлия	3-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре , 1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; серебрянный знак ГТО
43.	Цыганкова Анастасия	1-е место в муниципальном туре Всероссийского конкурса сочинений; 1-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии; 2-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре; 3-е место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию ,

		<p>1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе «Лидер», 1 место в районном конкурсе «И лаской и душой к тебе Кузбасс», 1 место в районном конкурсе «Золотая маска», 2 место в районном слете ученических производственных бригад, финалист конкурса областного конкурса социальных реклам «Кузбасс горячил сердца», 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 2 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике в личном зачете; 2 м в районной Спартакиаде школьников по шахматам; два 1 м в районных соревнованиях по шахматам; 1 м в районных соревнованиях по русским шашкам; 2 место КСШЛ по ОФП в командном и личном зачете; 1 м КСШЛ по шахматам; золотой знак ГТО</p>
44.	Хижняков Иван	<p>1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 1 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике в личном зачете; 2 место КСШЛ по ОФП; 1 место в школьных соревнованиях по ОФП; золотой знак ГТО</p>
45.	Чепурина Тамара	<p>1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 1 место в районном конкурсе «Лидер», 1 место в районном конкурсе «Золотая маска», 1 место в районном конкурсе Живая классика, 2 место в районном слете ученических производственных бригад, финалист конкурса областного конкурса социальных реклам «Кузбасс горячил сердца», лауреат областного конкурса «Живая классика», 2 м в районных соревнованиях по баскетболу; серебрянный знак ГТО</p>
46.	Шиянов Дмитрий	<p>1 место в районном конкурсе социальных реклам «Край в котором живем мы», 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 1 место в районном конкурсе «Лидер», 1</p>

		место в районном конкурсе «Золотая маска», 2 место в районном слете ученических производственных бригад,
47.	Андриевский Степан	2 место в районном слете ученических производственных бригад, 2 место КСШЛ по ОФП; 1 м в школьных соревнованиях по теннису; золотой знак ГТО
48.	Кабанова Ульяна	1 место в районной научно практической конференции, », 1 место в районном конкурсе агитбригад «Здоровое поколение – здоровая нация», 2 место в районном слете ученических производственных бригад, 3 м в районных соревнованиях по теннису; 1,2 м в районных соревнованиях по русским шашкам; золотой знак ГТО
49.	Проскурина Анастасия	3 м в районных соревнованиях по теннису; 1 м в школьных соревнованиях по теннису; золотой знак ГТО
50.	Наурзбаева Карина	
51.	Осипов Данила	1 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике в личном зачете; 3 место в районной Спартакиаде школьников по легкой атлетике; 2 место КСШЛ по ОФП;

Результаты конкурса «Ученик года – 2023»
в МБОУ «Улановская ООШ»

Победители конкурса «Ученик года-2023»

Место	Номинация «Школьные годы чудесные»	Класс	Премия
	1-4 классы		
1	Аникина Ксения (+Губернаторская премия)	4	200
2	Суетина Кристина(+Губернаторская премия)	4	150
3	Ионина Ксения(+Губернаторская премия)	4	100
	5-9 классы		
1	Цыганкова Анастасия(+Губернаторская премия)	9	300
2	Битюкова Дарья(+Губернаторская премия)	5	200
3	Кривенкова Кира	5	150
	Номинация «Восходящее солнце»		
	1-4 классы		
1	Пеганова Есения	4	200
2	Суетина Кристина	4	150
3	Осипова Варвара	1	100
	5-9 классы		
1	Касымов Самад	8	300
2	Чепурина Тамара	8	200
3	Болбот Сергей	8	150
	Номинация «Олимпийские надежды» (девочки)		
	1-4 классы		
1	Аникина Ксения	4	200
2	Суетина Кристина	4	150
3	Ионина Ксения	4	100
	5-9 классы		
1	Цыганкова Анастасия	8	300
2	Чеченина Диана	7	200
3	Кабанова Ульяна	9	150
	Номинация «Олимпийские надежды» (мальчики)		
	1-4 классы		
1	Легков Анатолий	4	200
2	Лебедев Александр	4	150
3	Ионин Роман	3	100
	5-9 классы		
1	Тузов Денис	2	300
2	Хижняков Иван	8	200
3	Касымов Самад	8	150
	УЧЕНИК ГОДА – 2023		
	Цыганкова Анастасия	8	1000
	КЛАСС ГОДА - 2023		
	8 класс, кл.рук. Шапкина М.А.		1000

Отличники и хорошисты

№ п/п	Отличники начальной школы	Класс	Сумма
1	Аникина Ксения	4	200
2	Ионина Ксения	4	200
3	Суетина Ксения	4	200
	Отличники основной школы		
1	Битюкова Дарья	5	250
2	Цыганкова Анастасия	8	250
	Хорошисты начальной школы		
1	Ионин Роман	2	150
2	Тузov Александр	2	150
3	Дятлова Дарина	3	150
4	Бельтиков Никита	4	150
5	Лебедев Александр	4	150
6	Некрасов Денис	4	150
7	Пеганова Есения	4	150
	Хорошисты основной школы		
1	Криенкова Кира		200
2	Проскурина Анна		200
3	Тузov Денис		200
4	Шабекер Владимир		200
5	Чеченина Диана		200
6	Битюкова Полина		200
7	Суетина Анастасия		200
8	Кабанова Ульяна		200

Спонсорская помощь: педагоги МБОУ «Улановская ООШ»

4.9. Анализ деятельности образовательного центра «Точка роста»

В сентябре 2021 года на базе школы был открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра функционирует программа дополнительного образования «Шахматы», работают кружки : «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Практическая биология», «Занимательная химия», «Юный физик».

В 2022 -2023 учебном году опыт работы педагогов центра «Точка роста» был представлен на следующих очных и заочных мероприятиях:

№п/п	Мероприятие	Педагог
1	Региональный слет Точек роста	Некрасова О.Г.

2	Методическое объединение учителей физики. Опыт «Кофе с молоком»	Цыганкова И.А.
3	2 районный фестиваль «Робофест»	Цыганков В.И.

Воспитанники кружка «Робототехника» вместе с руководителем Цыганковым В. И. приняли участие в 2 районном фестивале «Робофест», где заняли 1 место в командном соревновании и получили грант Главы района в 100000 рублей. Ребята, занимающиеся по программе дополнительного образования «Шахматы», приняли участие в районных соревнованиях по шахматам и шашкам и также заняли призовые места.

С результатами внеурочной деятельности, а также с мероприятиями центра «Точка роста» можно ознакомиться на школьном сайте в разделе «Точка роста» <https://ulanschoolyaya.kuz-edu.ru/index.php?id=33994>

Раздел 5

Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития МБОУ «Улановская ООШ».

Анализ состояния образовательной деятельности, нерешённых проблем даёт основание выделить приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

Решение проблемы перехода школы в эффективный режим работы связывается с оптимизацией условий организации образовательной деятельности на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малокомплектной школы, находящейся в сложных социальных условиях, разработаны с учётом результатов анализа «рискового профиля» школы.

Достижение цели повышения качества образования в МБОУ «Улановская ООШ» было достигнуто через

- **повышение уровня оснащения** школьной инфраструктуры участием в национальном проекте «Образование» и открытие на базе школы Точки роста естественно-научной и технологической направленностей;
- **индивидуализацию образовательной деятельности учащихся** на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (детей с ОВЗ, учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с неродным русским и одаренных детей);

- **повышение уровня школьного благополучия** и удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг всеми участниками образовательных отношений.

Осталась нерешённой проблема **дефицита педагогических кадров**. Пока эта проблема решается переподготовкой собственных педагогических кадров, привлечением педагогов из соседних школ. Молодых специалистов привлечь сложно из-за удалённости школы от районного центра, отсутствия жилья.

Обновление содержания образования происходит благодаря следующим мерам:

- Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся
- Активное внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Реализация успешного участия школьников в олимпиадном движении на всех уровнях и НПК;
- Совершенствование системы школьного административного мониторинга качества образования на всех ступенях образования
- Внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности для обеспечения объективности, достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности образовательного учреждения;

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:

- Плановое повышение квалификации педагогов;
- Стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;
- Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
 - Привлечение молодых специалистов
 - Работа на инновационной площадке «Гончарная мастерская»
 - Формирование банка методических материалов по развитию естественнонаучной грамотности учащихся рамках функциональной грамотности

Совершенствование системы воспитания обучающихся через

- реализацию программы «Ученик года»;
- реализацию программ дополнительного образования
- активное вовлечение семьи в школьную жизнь

- формирование у школьников патриотизма, гражданской позиции, здорового образа жизни, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- реализацию новой программы воспитания

Совершенствование материально-технической базы школы:

- проведения ремонтных работ, направленных на соблюдение СанПин
- пополнение спортивного оборудования и инвентаря;
- пополнение библиотечного фонда;
- проведение мероприятий по эстетизации помещений и здания школы;
- оснащение кабинетов современными средствами обучения

Основные проблемы, отрицательно влияющие на качество образования:

1. Большой процент детей с рисками учебной неуспешности
2. Сложные социальные условия.
3. Дефицит кадров.

